



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Понатаму...



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 1

**Што претставува отпадот?
Ска paragesin mbeturinat?**

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 1

Отпадот е сето тоа што во домаќинството, индустријата, земјоделството и др, луѓето веќе не го користат (го фрлаат).

Мбетуринатјане, е gjithе ајо ге не амеviseri, industri, bujgesi, е tj. Njerczit me nuk е perdorin (е hudhin).

Green Schools

На почеток:



Прашање бр. 2

Cilat jane menurat alternative per ballafagim me mbeturinat? menurat per ballafagim me mbeturinat jane: reduktimi (zvoglimi), riperdorimi (perdorim i serishem), dhe riciklimi.

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 2



На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 3

**Cfar eshete reciklimi?
reciklimi eshte proces gjate te
cilil nga mbeturina perfitohet
materje e re e dobishme.**

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 3



На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 4

**Ска eshte me me rendesi ge me lehte te mund le ballafagohe mi me punesuarit ne shkolle?
me me, rendesi eshte ngritja e vetedijes tek nxenesit dhe te punesuarit ne shkolle.**

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 4



На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 5

Cilal jan menyrat me adekuate per ngritjen e vetedijes? mbajtja e ligjeratave, kampanjave, cfageve dhe ngjitja e afisheve dhe tiketave me karakter edukativ.

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 5



На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 6

**Ска ndikon ne ndrimin e shprchive
tek nxenesil?**

**sigurimi i mjeteve adekuate per
mbeturinat si p.sh. koshave dhe
kontenjereve per seleksionim te
mbeturinave.**

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 6



На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 7

**Ku duhet te vedosen
kontejneret dhe koshat?
ato duhet te vendosen ne vende
ku levizja e nxiensve eshte me e
madhe.**

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 7



На почеток:



Прашање бр. 8

Cfar duhet ndermare shkolla si institucion ne lidhje me seleksionimin e mbeturinave? shkolla duhet te lidhje kontrate me Ndermarje Publike per reciklim.

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 8



На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 9

Mbeturinat ge munde te
reciklohem jane: plastika, Jetra,
druri, goma, metalet,
akumulatoret e tj.

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 9



На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 10

Mbeturinal ge nuk asgjesohen
(prishen) jane nga materialet e:
higjenes ne klase, obor dhe
ambientil per rreth.

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 10



На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 11

Колкав дел од површината од
Земјината топка зафаќа
водата?

Sa prej sipërfaqës të tokës është
e mbuluar me uj?

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 11

Водата зафаќа 2-3 од површината на Земјината топка.

Uji përmban 2/3 prej sipërfaqës të tokës.

Green Schools

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 12

За што се ја употребува човекот
водата?

Për qka e përdor njeriu ujin?

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 12

Човекот ја употребува водата секојдневно за пиење, готвење и одржување на личната хигиена, како и на хигиената на просторот во кој работи и престојува. Таа се употребува и во земјоделството, како и во индустријата за производство на кој било продукт. Njeriu e përdor cdo dit për pierje, gatim, dhe për higjienën personale, si dhe për higjienën ku jeton apo punon. Uji përdoret edhe në bujqësi, si dhe në prodhimin industrial.

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 13

Дали природниот воден циклус преку кој се пречистува водата може да го издржи темпото со кое ние, луѓето, ја трошиме водата?

A mundet siklusi natyror i cili i duhet ujit që të pastrohet të bëhet i piershëm mundet ta duroje tempon, me cilën njerzit, e harxhojnë?

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 13

Не. Голабално, нашите потреби од чиста вода денеска се толку големи што природнит процес на прочистување не може да ги задоволи.

Јо. Në përgjithsi, nevojat e tona për uj të pastër sot janë shumë mëdhaja sika procesi natyror të pastrimit nuk mundet ti kënaqe nevojat.

Green Schools

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 14
Колку проценти од
свкупните резерви на вода
денесак во светот се питка,
чиста вода?
Sa përqind prej gjith ujit në
tokë sot janë të piershme?

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 14
Денеска помалку од 2% од
водените резерви во светот
се чиста вода за пиење.
Sot më pak se 2% prej
rezervave të ujit në botë janë të
pastra për të pirë.

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 15

**Што најчесто го предизвикува
загадување на водите во
природата?**

**Ска ма shpesh shkaktон ndotje të
ujit në natyrë?**

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 15

Најчесто загадувањето на водите во природата го предизвикуваат загадените води од индустријата и канализационите води од домаќинствата што се испуштаат во реките, езерата и во морињата без да бидат претходно прочистени.

Më së shpeshti ujin në natyrë e ndotin ujrat e zeza nga prodhimtarija industriale, ujrat e kanalizimit, të cilat lirohen nëpër lumenjt, liqenet, detrat, para se të pastrohen.

Green Schools

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 16
Како се справуваат со
недостигот од чиста вода
развиените земји?
Si dalin mbarë me nevojën për
ujë në shtetet e zhvilluara?

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 16

Тие ги рециклираат отпадните води од домаќинствата и од индустријата, односно ги пречистуваат на соодветен начин како замена за природното прочистување преку испарување и дожд. Овој процес е многу скап. Прочистената, односно рециклираната вода, се употребува повторно во домаќинствата и во индустријата.

Ato i reciklojnë ujrat e zeza nga shtëpijat, nga industrijat, më sakt ato i pastrojnë në atë mënyrë që ta zëvendësoje pastrimin natyror me an të avulimit dhe të shiut. Ky process është shumë i shtrejtë. Uji i pastruar përdoret përsëri në hamvisri dhe në industri.

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 17

**Зошто некои земји во светот
немаат доволно чиста вода
за пиење?**

**Përse disa vende në botë nuk
kanë ujë të mjaftueshëm për të
pirë?**

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 17

Поради својата географска положба и поради свијата ниска развиеност, некои земји во светот немаат доволно чиста вода за пиење.

Për arsye të vend ndodhjes së tyre gjeografike dhe për zhvillimin e tyre të ulët, disa vende në botë nuk kanë uj të pirshëm të mjaftueshëm.

Green Schools

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 18

**Како ќе постапите за да ја
заштедите водата во Вашиот
дом?**

**Si do të veproni për ta kursyer
ujin në shtëpinë e juaj?**

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 18

За да ја заштедиме водата во нашиот дома ќе постапиме на следниот начин: ќе внимаваме водата од чешмите да не се употребува неконтролирано и без одредена потреба, при заливањето на свеќињата и тревата од дворот нема да ја користиме водата од водовод, туку ќе ја користиме подземната вода која ја имаме откриено во еден дел од дворот и со контрола на исправноста на славините од каде што тече водата.

Për ta kursyer ujin në shtëpinë tonë do të veprojmë kështu: do të kujdesemi që uji i qeshmeve mos të rjedhe pa kontroll dhe pa nevoj, për ujitje të bafces dhe luleve nuk do të përdorim uj nga ujësjellsi po do të përdorim uj prej burim nëntokësor nga obori dhe me kontrollimin e ceshmeve ku rjedh uj nga dëmtimi i tyre.

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 19

Што треба да се направи во светски
рамки за да се заштитат водите?
Ска duhet të bëhet në korniza botërore
që të ruhet uji i pastërt?

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 19

Пред се, треба да се подигне еколошката свест на луѓето и да се донесат закони за строга контрола и казнување на сите што ја загадуваат водата.

Para se gjithash duhet të ritet vetëdija njerzore dhe të bihen ligje të repta për kontroll të gjithve që e ndotin ujin.

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 20

За што не би требало да ја користиме чистата вода од водоводот?

Për sika nuk duhet ta përdorim ujin e pastërt nga ujësjellsi?

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 20

Таа вода не би требало да ја користиме за наводнување на дворовите. За таа намена може, на пример, да собираме дождовница и со неа да ги полевам дворовите.

Atë ujë nuk duhet ta përdorim për ujitjen e oboreve. Për atë nevojë mundemi, të mbledhim uj nga shiu dhe me atë të ujisim oborin.

Green Schools

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 21

Со преработка на нафтата се ослободува гас што штетно влијае на дишните патишта и нервниот систем. Тоа е: Ме пëprunimin e naftës lirohet gasi i cili është i dëmshëm dhe ndikon negativisht në organet e frymarjes dhe sistemit nervor. Ai është:

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 21

сулфур диоксид.

dioksidi sulfurik.



На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 22

Меѓу останатите издувни гасови што се штетни за здравјето на човекот, еден е дури смртоносен, а тоа е:

Në mes të tjerave gazra helmuese për njeriun njëri është bile vdkekëprurës, а ai është:

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 22

јаглеродниот моноксид.

monoksidi karbonik.



На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 23

Новите автомобили треба да имаат вградено посебни филтри за прочистувње на издувните гасови наречени

Veturat e reja duhet të kenë filtra special për pastrimin e gazrave helmues të cilit quhen

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 23

катализатори.

katalizator.



На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 24

На кои сетила и органи штетно влијае бучавата предизвикана од автомобилите, камионите, автобусите и другите моторни возила?

Mbi cilat shqisa dhe organe ndikon dëmshëm zhurma e shkaktuar nga automjetet, kamionët, autobusët dhe mjetet tjera transportuese?


Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 24
Бучавата предизвикана од
моторните возила особено штетно
влијае на слухот и на нервниот
систем.
Zhurma ka ndikim negative mbi
shqisave të dëgjimit dhe mbi sistemin
nervor.

The logo for Green Schools, featuring a stylized green globe with leaves and the text 'Green Schools' in a green font. In the background, there is faint text in Albanian: 'ZELENI ÇILIMET SHKOLLAVE TË STJEBËRTA'.

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 25

Зошто се подигат дрвореди
покрај прометните улици во
градските средини?

Përse mbjellen vende me drunjë
pranë rrugëve me trafik të madh
në vendbanimet urbane?

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 25
Дрворедите значително ја намалуваат (спречуваат) бучавата, ја собираат правта и го исвежуваат воздухот.
Vendet me drunjë të shpesht e zvoglojnë (ndalojnë) mjaftueshëm, zhurmën, e mbledhin pluhurin dhe e freskojnë ajrin.



На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 26

Зошто околу големите градови треба да се градат заобиколни сообраќајници особено за пренасочување на товарните моторни возила?

Përse reth qyteteve të mëdha duhet të ndërtohen rrugë qarkore vecanarisht për ta drejtuar trafikun e mjeteve të rënda transportuese?

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 26
За да се намали сообраќајниот метеж,
загадувањето на воздухот и бучавата, а за
да се зголеми безбедноста на луѓето.
Për ta zvogëluar trafikun, ndotjen e ajrit,
zhurmën dhe për ta ritur sigurinë e njerëzve.

Green Schools

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 27

Зошто треба во градовите да се подигаат што повеќе паркови и други зелени површини?

Përse duhet nëpër qytete të ngrehen sa ma shum parqe dhe sipërfaqe të tjera të gjelbërta?

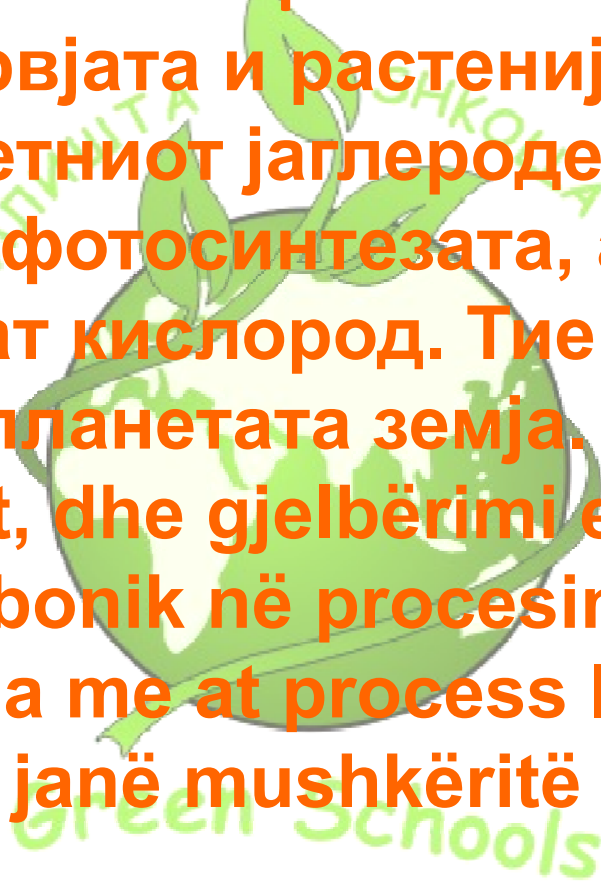
Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 27

Затоа што дрвјата и растенијата го користат штетниот јаглероден диоксид во процесто на фотосинтезата, а при тоа ослободуваат кислород. Тие се белите дробови на планетата земја. Сепсе дружит, dhe gjelbërimi e shfrytëzojnë dioksidin karbonik në procesin e fotosintezës, a me at process lirojnë oksigjen. Ato janë mushkëritë e planetës tokë.



На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 28

Зошто покрај училиштата не треба да минуваат прометни сообраќајници?
Përse afër shkollave sduhet të ket rrugë me shumë trafik?

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 28
За да не бидат изложени учениците
на ризик, а и за да не се создава
голема бучава.
Që nxënësit mos të jenë në rrezik, dhe
mos të bëhet zhurmë e madhe.

Green Schools

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 29

Сулфурниот диоксид помешан со магла создава неподносливо загаден воздух, а тоа е

Dioksidi sulfurik i përzier me mjegull prodhon ajër të ndotur, a ky ajër është

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 29

СМОГ.
smogu.



На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 30

Зошто треба да се организира ден без автомобили?

Përse duhet të organizohet dit pa automobile?

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

**Одговор на прашање бр. 30
За подигнување на јавната свест кај
граѓаните за порационално
користење на автомобилите.
Për ta ritur vetëdijen publike te
qytetarët për shfrytëzim më racional të
automobilëve.**

Green Schools

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 31

Набројте ги видовите енергија?
Numeroni llojet e energjisë?

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 31

Топлинска, електрична, хемиска, нуклеарна, кинетичка, потенцијална енергија.

Energji termale, elektrike, kimike, nukleare, kinetike, potenciale.

Green Schools

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 32

Објаснете што се тоа обновливи
извори на енергија и наведете
неколку од нив?

Shpjegoni se cka do të thot burime
të riprodhueshme të energjisë dhe
tregoni disa prej tyre?

Одговор:



Одговор на прашање бр. 32

Обновливи извори на енергија се тие што не се истрошуваат, односно такви што постојано се обновуваат. Неколку примери на обновливи извори на енергија се сонцето, водата, ветерот како и нуклеарната енергија. Burim të riprodhueshme të energjisë janë ato të cilat nuk harxhohen, gjegjësisht ato të cilat riprodhohen pandalasi. Disa shembuj të burimeve të riprodhueshme të energjisë janë dielli, uji, erërat, si dhe energjia nukleare.

SHKOLLAT E
JUTUR-REKREACI
Green Schools

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 33

Објаснете што се тоа необновливи
извори на енергија и наведете
неколку од нив?

Shpjegoni se cka do të thot burime jo
riprodhuese të energjisë dhe tregoni
disa prej tyre?

Green Schools

Одговор:



Одговор на прашање бр. 33

Необновливи извори на енергија се извори што постојат во ограничени количества во светот. Тие се создале по природен пат пред многу милиони години, повторно не се создават и постојат само во ограничени резерви во светот. Необновливи извори на енергија се фосилните горива, како на пример јагленот и нафтата.

Burime jo të riprodhueshme të energjisë janë ato të cilat egzistojnë në sasi të kufizuara në botë. Ato janë krijuar në mënyrë natyrale para shumë milion viteve, ato përsëri nuk do të krijohen dhe egzistojnë vetëm në sasi të kufizuara në botë. Burime jo të riprodhueshme janë lëndët djegëse fosilike, siq janë nafta, thëngjilli.

Green Schools

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 34

Кои се штетните ефекти за животната средина при производство на електрична енергија од јаглен?

Cilat janë efektet negative për mjedisin jetësor me prodhimin e energjise elektrike me anë të thëngjilit?

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 34

Во воздухот се испуштаат штетни гасови, чад, прашина, пепел, и други загадувачки материји. При согорувањето на јагленот се ослободува и гасот јаглероден диоксид, кој негативно влијае врз глобалното затоплување и врз ефектот на стаклена градина.

Në ajër lëshohen gazra të dëmshme, tym, pluhur, hi dhe materie tjera të dëmshme. Me djegëjen e thëngjilit lirohet edhe gazi i dioksidit karbonik, i cili ndikon negativisht në ngrohjen globale dhe mbi efektin të bafqës të qelqit.

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 35

Како можеме наједноставно
максиално да ја искористиме
сончевата светлина во нашиот
дом?

Si mundemi më thjesht dhe
maksimalisht ta shfrytëzojmë dritën
e diellit në shtëpinë tone?

Одговор:



Одговор на прашање бр. 35

Сончевата светлина ќе ја искористиме максимално со тоа што ќе ги обоиме ѕидовите со светли бои за да ја рефлектираат, и со тоа што ќе ги поставиме работните бироа до прозорците, за да не користиме сијалица во текот на денот.

Dritën e diellit do ta shfrytëzojme maksimalisht me atë që do ti ngjyrosim muret me ngjyra te qelta të cilat munden ta reflektojnë, dhe me atë që do ti vendosim birot e punës afër dritareve, që mos të përdorim drita gjatë ditës.

Green Schools

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 36

Која е најголемата ТЕЦ во Република Македонија и што користи како извор за добивање на електрична енергија?
Cila është TЕС më e madhe në Republikën e Maqedonisë dhe cka shfrytëzon si burim të energjisë për të fituar energji elektrike?

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 36

Најголемата ТЕЦ во Република Македонија е ТЕЦ Битола која користи јаглен за добивање на електрична енергија.

ТЕС`и më i madh në Maqedoni është ТЕС Битола i cili shfrytëzon thëngjil për fitimin e energjisë elektrike.

Green Schools

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 37

Која суровина за добивање на енергија ја има најмногу на нашата планета?

Cila lënd e parë për fitimin e energjisë e ka më së shumti në planetën tone?

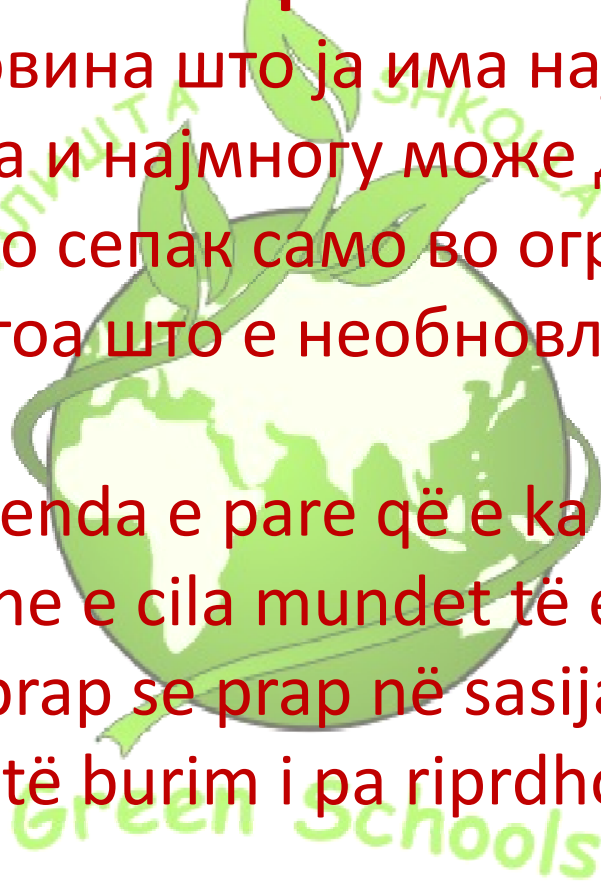
Одговор:



Одговор на прашање бр. 37

Јагленот е суровина што ја има најмногу на нашата планета и најмногу може да се експлоатира, но сепак само во ограничени количества, затоа што е необновлив извор на енергија.

Thëngjili është lenda e pare që e ka më së shumti në planetin tone dhe e cila mundet të eksploatohet më së shumti, por prap se prap në sasiја të kufizuara, për at arsye është burim i pa riprdhoueshëm energjie.



На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 38

Набројте ги предностите и недостатоците на ветерот како извор на енергија и ветерниците како произведувачи на енергија?

Numëroni përparësitë dhe mangësitë të erës si burim të energjisë dhe pendave të erës si prodhues të energjisë?

Green Schools

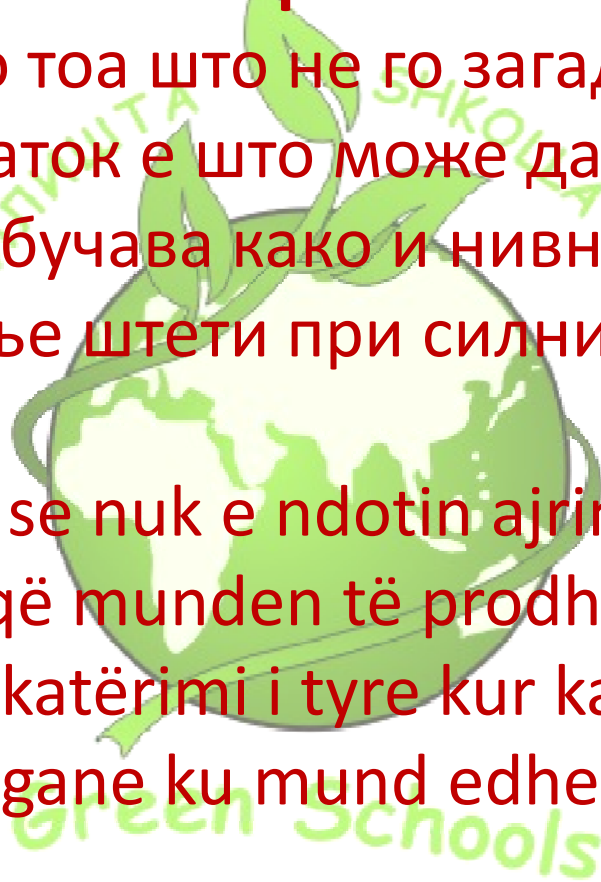
Одговор:



Одговор на прашање бр. 38

Предноста е во тоа што не го загадуваат воздухот, додека недостаток е што може да предизвикат загадување со бучава како и нивно уништување и предизвикување штети при силни бури и урагани.

Përparsia është se nuk e ndotin ajrin, përderisa mangësi është që munden të prodhojnë ndotje me zhurm si dhe shkatërimi i tyre kur ka erëra të mdhaja apo uragane ku mund edhe të shkaktojnë dëme.



На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 39

Какво влијание на природата
има градењето на вештачки
езера?

Cfar ndikimi kanë liqeni artificial
në natyrën?

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 39

Градењето на вештачките езера има штетно влијание на природата затоа што се врши преместување и загуба на живеалишта и извори за опстанок на многу луѓе, загуба на шуми и обработливо земјиште, негативен ефект врз рибите и живиот свет и целокупно менување и уништување на околниот предел.

Ndrtimi i liqeneve artificiale ka ndikim të dëmshëm mbi natyrën sepse bëhet ndrimi dhe zhdukja i vendbanimeve dhe burimeve për mbijetim të shumë njerëzve, humbja e pyejeve dhe tokave frytdhënëse, ka efekt negative edhe mbi peshqive dhe botë shtazore dhe shkatërim edhe ndryshim të tërë të vendit përreth.

На почеток:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Прашање бр. 40
Потрошената електрична
енергија се мери во:
Energjia elektrike e harxhuar
matet me:

Green Schools

Одговор:



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

Одговор на прашање бр. 40

kWh (киловат час)

kwh (kilovat orë)



На почеток: